

## БЛАГОСЛОВЛЯЮ

Митрополит  
Йошкар-Олинский и Марийский

+ Иоанн ИОАНН

15 октября 2025 г.

### ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении XIII региональных Рождественских образовательных чтений  
**«Просвещение и нравственность: формирование личности и вызовы времени»**

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении XIII региональных Рождественских образовательных чтений **«Просвещение и нравственность: формирование личности и вызовы времени»** (далее – Чтения) определяет цели и задачи, направления и сроки проведения мероприятия в Республике Марий Эл.

1.2. Чтения проводятся по благословию Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла в соответствии с «Положением о Международных Рождественских образовательных чтениях», принятом Высшим Церковным Советом 15 июня 2012 года и одобренном на заседании Священного Синода 25-26 декабря 2012 года (журнал № 110).

1.3. Священный Синод постановил провести XXXIV Международные Рождественские образовательные чтения в период с 25 по 29 января 2026 года. Форум будет посвящен теме «Просвещение и нравственность: формирование личности и вызовы времени». XIV Парламентские встречи пройдут 29 января 2026 года.

1.4. В соответствии с «Положением о Международных Рождественских образовательных чтениях» региональный этап Международных Рождественских образовательных чтений проводится в октябре-декабре, предшествует Международному этапу Чтений, имеет с ним общую тематику и организуется по региональному принципу.

1.5. Организаторами регионального этапа Чтений является Йошкар-Олинская и Марийская Епархия Русской Православной Церкви и Правительство Республики Марий Эл.

1.6. Общее руководство Чтениями осуществляет Оргкомитет, утвержденный митрополитом Йошкар-Олинским и Марийским Иоанном, который входит в состав Оргкомитета как его председатель. Заместителем председателя (ответственным секретарем) по должности назначается руководитель епархиального отдела религиозного образования и катехизации.

## **2. Цели и задачи Чтений**

### **2.1. Целями Чтений являются:**

- объединение усилий государственной власти, общества и Церкви в вопросах воспитания подрастающего поколения в духе высоких идеалов служения Богу и Отечеству;
- формирование национального самосознания, гражданственности, патриотизма, духовности как мощных средств объединения здоровых сил общества в возрождении и поддержке славных традиций патриотизма;
- укрепление традиционной семьи и российской государственности через приобщение к изучению исторических, культурных памятников и духовно-нравственного наследия нашего края и Отечества;
- раскрытие и развитие творческого потенциала подрастающего поколения, педагогов, работающих с детьми и молодёжью, а также детских и молодёжных организаций в реализации социально значимых детских и молодёжных инициатив.

### **2.2. Основные задачи Чтений:**

- расширение сотрудничества Церкви и государства в области духовно-нравственного образования и воспитания, которые призваны обеспечить способность общества к гражданскому единству, к определению и достижению общих целей развития путем формирования нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности;
- переосмысление векового наследия взаимодействия Русской Православной Церкви, государства и общества в сохранении и развитии духовности и нравственных начал личности;
- осмысление христианских основ жизни, закреплённых в определенных социальных, культурных и религиозных традициях, передаваемых от поколения к поколению;
- формирование у детей и молодежи интереса к событиям Великой Отечественной войны, истории военной техники, трудовому подвигу ветеранов труда во время ВОВ; к событиям СВО; знакомство с великими личностями России, её историей и святынями;
- актуализация опыта и православных традиций воспитания человека в семье;
- создание среды для творческого общения детских и молодёжных коллективов;
- выявление, обобщение и распространение лучшего педагогического опыта работы по духовно-нравственному просвещению и патриотическому воспитанию обучающихся в сфере государственного и церковного образования;
- выработка подходов и совместных поисков в сфере образования по воспитанию детей и молодежи, по возвращению поколению XXI века православной веры, а значит, нравственности и свободы.

### **3. Участники Чтений:**

Участниками Чтений могут быть представители систем образования, культуры, молодёжной политики, социальной защиты, здравоохранения, религиозных и общественных организаций, работники средств массовой информации, другие заинтересованные лица, занимающиеся вопросами социально-культурного и духовно-нравственного развития населения Республики Марий Эл.

### **4. Тематические направления Чтений:**

Тематика Чтений 2025 года **«Просвещение и нравственность: формирование личности и вызовы времени»** дает возможность раскрыть много важных тем в рамках всех направлений Чтений. Предлагаемая тематика докладов носит примерный и рекомендательный характер. Разбивка тем по направлениям также условна.

#### **4.1. Церковь и образование**

Доклады этого направления должны раскрывать важную и непреходящую роль системы образования и воспитания, опирающейся на традиционные христианские ценности и традиции в формировании духовности и нравственных начал подрастающего поколения.

- Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего.
- Место и роль христианской культуры в современной педагогике.
- Связь духовно-нравственного воспитания в школе с национальными ценностями.
- Формирование культурно-исторической памяти в современной школе.
- Традиции воспитания в контексте формирования суверенной системы образования: опыт прошлого для решения задач будущего.
- Новая философия воспитания: вчера, сегодня, завтра.
- Христианские ценности в наследии выдающихся российских педагогов и наставников.
- Патриотизм как часть общественного сознания в системе основополагающих ценностей.
- Патриотическое воспитание в дошкольной образовательной организации.
- Педагогическая поддержка родителей в вопросах патриотического воспитания дошкольников.
- Формирование патриотических качеств личности студента, школьника, дошкольника.
- Формирование уважительного отношения к труженику и его труду, защитникам Отечества – основа воспитания.

- Формирование уважительного отношения к государственной символике, традициям государства, общенародным праздникам.
- Процесс изучения истории Родины, формирования сопричастности детей и молодежи к историческим событиям.
- Знакомство детей с историей страны, ее памятных местах, достопримечательностях, о великих людях, связанных с историей Отечества.
- Христианские заповеди и устои как основа сохранения традиционных культурных ценностей, норм морали и этики в современном обществе.
- Школьный музей и школьная библиотека в системе культурного развития и духовно-нравственного воспитания обучающихся (из опыта работы).
- Календарные и народные праздники как одна из форм духовно-нравственного воспитания обучающихся.
- Христианские мотивы и осмысление русской истории в творчестве русских писателей.
- Круглый стол «Религия и наука: пути взаимодействия».
- Круглый стол «Дети должны знать. Взрослые должны помнить».
- Дискуссионная площадка «Воспитание подвигом: возможности и риски».
- Воспитательные задачи национальной школы и русской православной церкви по пропаганде традиционных семейных ценностей.
- Воспитательный потенциал курса «Основы религиозных культур и светской этики» в системе основной образовательной программы начального общего образования.
- Развитие традиционных духовно-нравственных ценностей в контексте курса «Основы религиозных культур и светской этики» (разработка серии уроков, видео-уроков, мастер-классов).

#### **4.2. Церковь и культура**

В данном направлении принимаются доклады, посвящённые значению Русской Православной Церкви в развитии отечественной культуры, а также отражению идей Православия в различных видах искусства.

- Значение православной культуры в формировании нравственного здоровья человека и общества.
- Нравственность как необходимый фактор выживания, существования и развития человеческой цивилизации.
- Взаимодействие христианских духовно-нравственных и национальных ценностей.
- Об отечественной культуре с христианской точки зрения.
- Христианское начало отечественной культуры.

- Значение принятия христианства для русской культуры.
- Значение деятельности святых Кирилла и Мефодия на развитие письменности и литературы Древней Руси.
- Православное краеведение.
- Влияние музыкальной культуры на нравственное воспитание личности.
- Добро и зло в произведениях марийских художников.
- Поиск жизненных идеалов в творчестве марийских писателей.
- Культура как проводник нравственных ценностей.
- Роль национальной культуры в формировании духовно здоровой личности.

#### **4.3. Личность, общество, Государство и Церковь в социальном служении**

В этом направлении доклады должны быть посвящены проблематике сохранения и преумножения традиционных христианских семейных ценностей, базирующихся на уважении и почитании родителей; заботе о физическом и нравственном здоровье детей, а также взаимодействию Церкви и государства в сфере решения социальных вопросов.

- Личность, семья, общество: грани духовного взаимодействия.
- Духовные основы семьи.
- «7 Я» – папа, мама, брат, сестра и я - многодетная семья.
- Православное воспитание в семье – основа личностного становления.
- Семейная молитва в воспитании детей.
- Сохранение духовно-нравственных ценностей в православном обществе на примере практики работы государственных организаций социального обслуживания.
- Православная Церковь и семьи с инвалидами и/или людьми пожилого возраста. Помощь в создании благоприятной внутрисемейной среды и атмосферы взаимоуважения.
- Практическая реализация потребностей духовно-нравственного развития в семьях, находящихся на социальном обслуживании.
- Роль учреждений социального обслуживания в нравственном развитии несовершеннолетних из социально опасных семей.
- Современные медицинские технологии в контексте нравственности и традиционных ценностей.
- Защита материнства и детства.
- Развитие системы помощи наркозависимым на региональном уровне.
- Утверждение трезвости в современном обществе.
- Актуальные вопросы паллиативной помощи в современном обществе.

- Содействие Русской Православной Церкви семейному устройству детей-сирот.
- Приходская социальная работа с малоимущими семьями.
- Приходская социальная работа с одинокими пожилыми людьми.
- Служение сестер милосердия: развитие актуальных направлений помощи в ответ на социальные проблемы и вызовы современности.

#### **4.4. Церковь и молодёжь**

Доклады должны быть посвящены тематике распространения и укрепления христианских заповедей и идей Православия в молодежной среде с целью сохранения традиционных духовно-нравственных ценностей.

- Духовно-нравственное воспитание молодежи через привлечение их к участию в волонтерском движении и благотворительной деятельности светских и религиозных организаций.
- Духовно-нравственное воспитание молодёжи на основе православных традиций в наше время.
- Вместе на мирной земле.
- Отношение современной молодёжи к религии.
- Героем не будет тот, кто бесплодно прожигает жизнь.
- Путь к вере через спорт.
- Особенности формирования ценностных ориентаций современной российской молодёжи.
- Православные ценности как основа формирования здорового образа жизни молодёжи.
- Духовное воспитание и спорт.
- Воспитание на основе православных традиций в истории России.
- Дорога к семье и целомудрию. Воспитание в христианской семье.
- Современные семейные отношения, гражданский брак и церковь.
- Православная культура и современная молодёжь.
- Традиционные и новые, современные работы Русской Православной Церкви с молодёжью и их эффективность.

#### **4.5. Церковь и СМИ**

Доклады данного направления должны быть посвящены проблематике СМИ как важного инструмента влияния на человеческое сознание и способности Православия использовать эти возможности для формирования в обществе традиционных морально-этических норм и духовно-нравственных ценностей.

- Церковь и средства массовой информации: примеры и практика взаимодействия.
- Влияние традиционных и новых СМИ на воспитание у молодежи гражданственности, патриотических и духовных ценностей.
- Программы, рубрики, проекты православной тематики в СМИ Республики Марий Эл: опыт создания, проблемы, перспективы.

- Фестивали, конкурсы православных СМИ как площадка для диалога православных, светских СМИ и епархиальной пресс-службы.
- Церковная и православно-ориентированная журналистика: особенности, тенденции, тематика.
- Священнослужитель в интернете и на экране.

#### **4.6. Взаимодействие Церкви с Вооруженными силами, правоохранительными органами и казачеством.**

- Формирование духовно-нравственных ценностей защитников Отечества».
- Церковь и правоохранительные органы: из опыта совместной работы в деле профилактики преступлений и реабилитации оступившихся.
- Духовные основы воинского служения: позиция Русской Православной Церкви.
- Духовные основы патриотизма.
- Служение военного духовенства и его роль в развитии вооружённых сил.
- Солдаты Христовы, живые и павшие.
- Взаимоотношения Церкви и казачества в деле укрепления традиционных духовно-нравственных и гражданско-патриотических устоев российского общества.
- Основа казачьей идеологии – православное мировоззрение.
- Церковь и казачество: соработничество на благо Отечества.
- Формы сотрудничества казачьих организаций и Русской Православной Церкви в деле духовно-нравственного воспитания казачьей молодёжи на основе традиционных ценностей.
- Специфика военно-патриотического и физического воспитания в казачьих кадетских классах и в казачьих общественных организациях.
- Опыт духовно-нравственного воспитания в кадетских классах, реализующих образовательные программы с использованием культурно-исторических традиций казачества.

#### **4.7. Миссионерское служение Русской Православной Церкви**

- Миссия Церкви в современном мире.
- Поклонимся Великим тем годам.
- Миссионерское богослужение.
- Межкультурная коммуникация – необходимое условие современной православной миссии.
- Воля человеческая и воля Божия – свобода выбора.

#### **4.8. Древние монашеские традиции в условиях современности**

- Монастырские уставы и формирование личности монашествующего.

- Преемство древних монашеских традиций как основа формирования личности монашествующего.
- Значение игумена в формировании осмысления монашествующим послушания как свободного следования воле Божией.
- Просвещение и нравственность в свете святоотеческого учения о спасении.
- Внутренняя брань как путь к духовному просвещению и спасению.
- Значение монашеского подвига в формировании личности монашествующего.

## **5. Проведение Чтений**

5.1. Оргкомитет определяет даты и формат проведения Чтений.

5.2. Чтения могут включать в себя парламентские встречи, педагогические конференции, секции, круглые столы, мастер-классы, семинары по различным направлениям, по аналогии с международным этапом Чтений в Москве, отражая ту работу, которую проводит Йошкар-Олинская и Марийская епархия в разных сферах деятельности, а также культурную программу – выставки, экскурсии, спектакли, просмотр фильмов, фестивали и т.д.

5.3. Чтения включают в себя пленарное заседание и работу секций и завершаются подведением итогов и предложениями участников в резолюцию.

5.4. В рамках Чтений состоится церемония награждения лауреатов и победителей в номинациях межрегионального этапа Всероссийского конкурса в области педагогики, работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» по Республике Марий Эл; победителей республиканского этапа конкурса «Красота Божьего мира».

5.5. Оргкомитет приглашает к участию в работе Чтений Республики Марий Эл:

- аппарат Правительства Республики Марий Эл,
- представителей органов государственной власти и местного самоуправления,
- представителей епархиальных структур Русской Православной Церкви,
- руководителей органов управления образованием региона,
- представителей руководства различных министерств РМЭ,
- ректоров высших учебных заведений (государственных и негосударственных вузов), представителей научной и педагогической общественности, директоров школ и других образовательных организаций (в том числе православной гимназии, воскресных школ),
- представителей других традиционных для России конфессий,
- представителей руководства воинских подразделений,
- казачьих атаманов,
- руководителей организаций, относящихся к социальной сфере (главных врачей больниц и роддомов, ответственных за санаторно-курортное лечение в регионе, представителей региональных обществ, православных врачей и т.д.),
- представителей творческой интеллигенции,

– представителей родительской общественности и т.д.

5.6. Участие в Чтениях подтверждается Оргкомитетом после получения заявки (Приложение 1). Заявку необходимо направить в Оргкомитет до **15 октября 2025 года** (включительно). Заявки, присланные позднее, Оргкомитетом не рассматриваются.

5.7. Участниками Чтений считаются:

- докладчики (указывают в заявке статус «докладчик» и тему доклада);
- слушатели (указывают в заявке статус «слушатель»).

5.8. Докладчикам необходимо предоставить тезисы и статьи (по выбору автора) по электронной почте **vicasar847@yandex.ru** не позднее **15 октября 2025 года**, в соответствии с требованиями к оформлению тезисов и статей (Приложение 2). Телефоны для справок: **8-937-110-68-38**.

5.9. Содержание тезисов докладов участников должно отражать тему Чтений **«Просвещение и нравственность: формирование личности и вызовы времени»**, в рамках которой возможны выступления по направлениям:

- **«Церковь и образование».**
- **«Церковь и культура».**
- **«Личность, общество, Государство и Церковь в социальном служении».**
- **«Церковь и молодёжь».**
- **«Церковь и СМИ».**
- **«Взаимодействие Церкви с Вооруженными силами, правоохранительными органами и казачеством».**
- **«Миссионерское служение Русской Православной Церкви».**
- **«Древние монашеские традиции в условиях современности».**

5.10. Оргкомитет вправе отклонить тезисы, не соответствующие целям и тематике Чтений, или предложить автору доработать тезисы с учетом представленных замечаний.

5.11. Программа Чтений публикуется на официальных сайтах организаторов за 5 дней до начала работы Чтений.

5.12. Анонсирование мероприятий Чтений и информация об их проведении по окончании размещается на официальных сайтах организаторов Чтений.

5.13. Председательствующие на мероприятиях Чтений, в случае высказывания докладчиками недопустимых или спорных, с точки зрения православного богословия или соответствующей научной области, высказываний обязаны давать компетентные комментарии, которые должны быть отражены в отчетах руководителей направлений Чтений.

5.14. По итогам работы планируется издание материалов Чтений отдельным сборником, в который войдут научные статьи и тезисы докладов по выбору авторов. Ответственность за содержание сборников несет ответственный секретарь Чтений – руководитель епархиального отдела религиозного образования и катехизации Йошкар-Олинской и Марийской епархии Русской Православной Церкви.

5.15. Тезисы актуальных по тематике и подготовленных на высоком уровне сообщений могут быть рекомендованы для международного этапа Чтений.

## **6. Организация и порядок проведения Чтений**

6.1. Чтения проводятся в следующем порядке:

- с **28 октября по 30 ноября 2025 г.** – проведение педагогических конференций, круглых столов, парламентских встреч, семинаров, мастер-классов, дискуссий, презентаций, тематических выставок, социальных акций, родительских собраний.

- **13 ноября 2025 г. в 10.00** – пленарное заседание.

6.2. На пленарном заседании могут рассматриваться вопросы по направлениям, указанным в пункте **5.9**.

6.3. Всем руководителям направлений предлагается в указанные сроки предоставить списки делегатов на Чтения.

6.4. Подготовку и проведение Чтений осуществляет Оргкомитет.

6.5. Оргкомитет является исполнительным органом и несёт ответственность за организацию и проведение Чтений, делопроизводство и архив, осуществляет мероприятия по проведению Чтений и подведению итогов.

6.6. Состав организационного комитета формируется из числа учредителей Чтений, а также представителей организаций, осуществляющих поддержку Чтений.

6.7. Состав руководителей направлений определяется организационным комитетом.

6.8. Функции руководителей направлений:

- участвуют в заседаниях оргкомитета по приглашению организационного комитета;
- приглашают основных участников и докладчиков для работы в направлениях;
- возглавляют рабочие заседания в рамках Чтений с представителями епархиальных подразделений по направлениям Чтений;
- несут персональную ответственность за качество и содержание выступлений на различных секциях;
- осуществляют оперативную информационную поддержку и интернет-поддержку возглавляемых ими направлений.

6.9. Экспертная группа осуществляет экспертную оценку, представленных материалов в соответствии с критериями:

- соответствие целям и задачам Чтений;
- полнота и глубина раскрытия темы;
- самостоятельность суждений, отражение личного отношения к рассматриваемым вопросам;

- достоверность и целесообразность включения литературных и исторических фактов.

6.10. По результатам экспертизы представленных материалов экспертная группа принимает решение об их допуске к публичному обсуждению и информирует об этом авторов.

6.11. Состав экспертной группы, осуществляющей экспертную оценку представленных материалов, формируется из числа священнослужителей, профессорско-преподавательского состава образовательных организаций города Йошкар-Олы.

6.12. Программа работы Чтений, включая информацию о материалах, допущенных к публичному обсуждению на направлениях, размещается отделом религиозного образования и катехизации Йошкар-Олинской и Марийской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат) на адресе электронной почты: [vicasar847@yandex.ru](mailto:vicasar847@yandex.ru); [http://www.mari-eparhia.ru/all\\_news/es/news/](http://www.mari-eparhia.ru/all_news/es/news/).

## **7. Требования к оформлению тезисов и статей**

7.1. Объем представляемых материалов должен составлять от 3 до 5 полных страниц формата А4, ориентация бумаги книжная. Материалы предоставляются в следующем виде:

- в редакторе Word для Windows;
- шрифт «Times New Roman», кегль – 14, выравнивание по ширине, без автоматического переноса, цвет – черный;
- межстрочный интервал – полуторный;
- поля со всех сторон по 2 см;
- абзацный отступ – 1,25см;
- страницы не нумеруются.

7.2. Порядок расположения (структура) текста:

- вверху справа печатается полужирным курсивом фамилия, инициалы автора (-ов), место работы/служения, должность, ученая степень/церковная ученая степень, духовный сан;

- название доклада печатается полужирным шрифтом с выравниванием посередине, точка в конце заголовка не ставится;

- после отступа печатается текст, с указанием ссылок на первоисточники в квадратных скобках;

- через пробел печатается список используемой литературы, где указываются только цитируемые источники.

7.3. Ссылки на литературу печатаются внутри статьи в квадратных скобках после цитаты соответственно порядку упоминания в тексте. Сначала указывается номер источника, а затем после запятой – номер страницы: [3, С.121]. Ссылки на несколько источников с указанием страниц разделяются между собой точкой с запятой [2; 3; 5]. Автоматические сноски запрещены.

7.4. Список литературы после статьи располагается в алфавитном порядке, согласно ГОСТу 2008 года (допустимо обращение к ГОСТУ 2003 года).

7.5. Рукопись должна быть тщательно вычитана и представлена без опечаток или иной ошибочной информации.

## **8. Подведение итогов работы Чтений**

8.1. Всем выступившим участникам Чтений, чьи работы были представлены на секциях для публичной защиты, выдается сертификат об участии в Чтениях.

8.2. Руководители направлений сдают краткую информацию о работе направлений, выступивших участниках, рассмотренных вопросах и предложениях участников секций в организационный комитет с указанием рекомендованных работ.

## Приложение 1

к Положению о проведении XIII региональных Рождественских образовательных чтений  
«Просвещение и нравственность: формирование личности и вызовы времени»

### Заявка

на участие в XIII региональных Рождественских образовательных чтениях  
«Просвещение и нравственность: формирование личности и вызовы времени»

Ф.И.О \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ . (полностью)

Место \_\_\_\_\_ работы \_\_\_\_\_

(расшифровать) \_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_

Ученая степень \_\_\_\_\_

Ученое звание \_\_\_\_\_

Домашний почтовый адрес \_\_\_\_\_

Е-mail \_\_\_\_\_

Телефон (раб) \_\_\_\_\_ Телефон (моб.) \_\_\_\_\_

Предполагается (нужное подчеркнуть):

- выступление с докладом;
- презентация оригинального учебного материала;
- презентация оригинальной учебно-методической разработки;
- демонстрационное занятие на тему;
- видеопрезентация (формат .avi, .mpeg);
- публикация в сборнике материалов чтений;
- озвученная PowerPoint презентация

Тема доклада \_\_\_\_\_

Необходимые \_\_\_\_\_ технические \_\_\_\_\_ средства \_\_\_\_\_

Направление Чтений, в котором планируется участие (нужное подчеркнуть):

- **«Церковь и образование».**
- **«Церковь и культура».**
- **«Личность, общество, Государство и Церковь в социальном служении».**
- **«Церковь и молодёжь».**
- **«Церковь и СМИ».**
- **«Взаимодействие Церкви с Вооруженными силами, правоохранительными органами и казачеством»**
- **«Миссионерское служение Русской Православной Церкви».**
- **«Древние монашеские традиции в условиях современности».**

Подача заявки на участие в XIII региональных Рождественских образовательных чтениях означает согласие участника на размещение персональных данных о себе (Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, место работы, занимаемая должность) и присланных авторских материалов на официальном web-ресурсе Чтений.

Дата \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_